

湖南电气职业技术学院

2023 年度继续教育发展报告

2023 年，我院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实党的二十大精神、全国教育大会精神，坚持以服务师生与服务社会相结合、促进职业教育发展与促进社会经济发展相结合、促进学历提升与职业培训相结合的基本原则，深挖社会资源，创新办学模式，积极开展继续教育工作，强化高职院校社会服务职能，取得了良好社会反响。现对我院 2023 年继续教育发展情况报告如下。

1. 学院情况

1.1 学院继续教育总体规划

高校继续教育是高等教育事业的重要组成部分，是建设终身学习体系和学习型社会的重要支柱，是学院履行人才培养和社会服务职能的重要方面，是彰显学院特色、展示学院办学成果、创新文化发展的重要窗口。

建校以来我院非常重视继续教育工作，是学院工作重点之一，并纳入了学院高水平高职学校和专业群建设的方案，每年都加大人财物的投入。

1.2 学院继续教育办学定位

根据我院办学层次、办学规模及学校“十四五规划”，我院继续教育办学定位是：

(1) 成人学历教育方面

学历教育主要面向社会在职人员开展成人业余大专学历教育。学院在 2022 年根据教育厅《湖南省高等学校学历继续教育专项整治工作方案》（湘教发〔2022〕44 号）文件精神，对成人高等学历教育进行了全面整改，对学历教育进行了规范管理。同年学院停止成人学历教育招生，同时停止与院外教学点的合作。学院与教学点协商交接后，剩余在校生由学院负责做好教学及管理工作，直至毕业。

（2）社会培训方面

深刻理解、把握国家“十四五”职业技能培训规划、“乡村振兴战略”精神，结合学院专业特点及师资条件，重点面向能源动力与材料大类、装备制造、财经商贸大类等学校师资有优势的行业开展培训，促进参训人员更新思想、更新观念、更新理论知识，掌握新的专业技术。

1.3 学院继续教育办学体制与管理机制

学院设立继续教育中心，统一管理继续教育工作，包括学历继续教育、社会培训及职业技能等级认定工作，配备主任 1 名，专职教育干事 4 名。继续教育中心共享学院教学设备设施、实训场所以及师资。继续教育中心机构健全，管理科学规范，服务到位，分工明确且又紧密配合。

学院对继续教育中心实行目标考核管理，奖优罚劣、奖勤罚懒。继续教育中心与教务处和其他教学院部之间紧密合作，根据教育部、省教育厅的相关规定共同完成人才培养方案、培训教学计划、选聘培训师资等工作，并统一调配学院所有教学资源、实

训设施、设备，以满足学历继续教育教学和社会培训的需要。

1.4 学院继续教育与学习型社会建设

为认真贯彻落实“建设学习型社会”，学院十分重视公益培训及服务社区教育，积极为国家学习型社会和社区居民终身学习体系建设服务。学院发挥专业优势，建立了集教育、展览、培训、参观于一体的多元化电梯科普教育基地，面向社会公众开展安全宣传、安全乘梯、文明乘梯等解说与示范。同时，积极与宝塔社会建立社会培训基地，面向社区居民广泛开展社区教育培训活动。

2.专业设置

2.1 学历继续教育专业设置情况

2.1.1 专业设置概况

学院 2023 年学历继续教育专业的类型全部为非国控专业，层次为高升专，学习形式为业余。共开设了 8 个学历继续教育专业，面向全国招生。专业情况详见下表：

专业名称	培养层次	学习形式	修业年限
机械设计与制造	高起专	业余	2.5
大数据与会计	高起专	业余	2.5
新能源装备技术	高起专	业余	2.5
机电一体化技术	高起专	业余	2.5
电气自动化技术	高起专	业余	2.5
汽车技术服务与营销	高起专	业余	2.5
电子商务	高起专	业余	2.5
物流管理	高起专	业余	2.5

2.1.2 专业结构布局

学院学历继续教育专业依据现有专业和教育行政部门的规定而设置，其中重点建设好新能源装备技术、电梯工程技术、汽车技术服务与营销、电子商务为特色的专业群，建设卓有成效。

2.1.3 专业人才培养方案制订及修订情况

继续教育中心与教务处和其他教学院部之间紧密合作，根据教育部、省教育厅的相关规定共同制订学历继续教育专业的人才培养方案，并按学院相关审批程序通过后实施。

2.2 学历继续教育专业调整情况

2.2.1 调整思路

根据教育部相关精神要求，2022年前专业设置全部参照全日制开设的专业进行设置。2022年根据教育厅《湖南省高等学校学历继续教育专项整治工作方案》（湘教发〔2022〕44号）文件精神，学院对成人高等学历教育进行了全面整改，加强了学历教育规范管理，并决定于2022年起停止成人学历教育招生。

2.2.2 调整进展

2022年所有专业均停招。

2.2.3 工作成效

2022年、2023年学院没有新增专业，2022年起所有专业均停招。

2.3 学历继续教育课程建设情况

2.3.1 课程设置

规范课程设置，严格按照国家有关规定，开齐开足公共基础

课程，科学设置专业课程。

2.3.2 课程建设

学院学历继续教育获评省级精品课程 19 项、校级精品课程 27 项；目前学历继续教育团队有 37 人，其中副高级以上职称 18 人，研究生学历 31 人，本科学历 6 人，形成了一支专兼结合、师资充沛的教师队伍。

3.人才培养

3.1 学历继续教育情况

3.1.1 总体规模

学院 2023 年度学历继续教育在校生人数 88 人，其中招生人数 0 人，2023 届毕业生人数 44 人，退学人数 3 人。

3.1.1.1 在校生情况

2022 年、2023 年我院学历继续教育学生的教育类型只有业余，层次只有高升专，学生分别来自全国 7 个省市。2023 年全日制教育在校学生与学历继续教育在院学生比为 4950: 88。学历继续教育各专业在校生的对比情况如下表（只列出学历继续教育招生的专业）：

2023 年全日制、学历继续教育在校人数对比表

专业名称	层次	全日制教育 在校生人数	学历继续教育 在校生人数
大数据与会计	专科	858	20
电气自动化技术	专科	844	10
电子商务	专科	889	23

机电一体化技术	专科	1191	17
机械设计与制造	专科	344	5
汽车技术服务与营销	专科	90	7
物流管理	专科	411	4
新能源装备技术	专科	323	2
合计：		4950	88

3.1.1.2 招生情况

2023 年我院学历继续教育招生人数为 0 人。

3.1.1.3 毕业情况

2023 年我院学历继续教育毕业生人数为 44 人。

3.1.2 生源分析

2023 年学历继续教育在校生人数 88 人，分别来自全国 7 个省市，学习需求均为提升学历层次。

3.1.3 人才培养模式与教学基本情况

我院学历继续教育 2023 年采用的是集中现场面授+指导自学的教学模式，根据本地经济与社会发展对不同层次、不同规格、不同类型的高级专门人才的客观需求，在正确的教育思想（包括国家确定的教育方针与教育目的）的指导下，对专业人才培养目标进行恰当的定位，根据培养目标与培养规格制定培对所有的教学点实行精准管理。

3.2 非学历继续教育情况

3.2.1 总体规模

学院是湘潭市较大的非学历教育培训基地。2023 年，依托学

院专业优势，共开展各级各类培训 39 班次，培训 2015 人次，培训 3543 课时，培训收入 180 余万元。

3.2.1.1 服务社会，积极开展特种作业安全技术培训及社会考试

2023 年对全市从事高处安装作业、高低压电工作业、特种作业等从业人员进行了培训与考证，全年特种作业培训及考试 1169 人次，收入 60 万元，取得了良好的社会效益，也为湘潭市的安全生产工作提供了有效保障。

3.2.1.2 服务就业，积极开展在校生特种作业资格培训与考证工作

结合当前市场需求和大学生就业形势，按照中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神要求，2023 年，学院进一步扩大相关专业在校生获取职业资格证书的培训规模。全年共进行了多期校内特种作业职业资格证取证培训，其中高压电工 158 人、高处作业培训 124 人、低压电工 446 人。通过取证培训，有效提升了学生就业能力，拓宽了就业渠道，同时也更好地满足了企业的用人需求。

3.2.1.3 服务企业，积极开拓培训市场

2023 年学院较好地完成了校企合作单位的培训项目，如湘电集团支部书记和党务骨干培训班、新党员培训班、入党积极分子培训班、党员发展对象培训班、优秀青年人才培训班、湘电股份电机事业部党务骨干培训班、企业主要负责人、安全管理人员培训班、特种作业与特种设备取证及复审培训班，培训规模达到 684

人次，得到了合作单位的认可和好评。

3.2.1.4 服务社群，积极开展公益培训

学院积极开展公益培训，配备专业师资队伍，通过线上线下、自媒体、网络直播平台等形式开展终身教育服务。通过国家开放大学终身教育平台开发了一款“手机老顽童——老年人玩转手机新科技”的视频课程，2023年依托已搭建的平台，继续教育中心与宝塔社区合作开办手机摄影培训班、短视频培训班2期，公益培训人数100余人。

3.2.2 培训模式

为满足社会需求，面向市场，为湘潭当地经济建设服务，以专业为依托主动与企事业单位对接开展量身定做式继续教育培训服务，积极主动开展上门培训。学员既有脱产学习、集中面授，也有线上培训，实地观摩学习。既有岗前技能基础培训、在职员工技能素质提升培训，也有管理能力培训。

3.2.3 落实教育部《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》情况

为了更好的落实教育部《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》，学院通过外出调研学习并结合实际情况，于2023年7月印发《湖南电气职业技术学院非学历教育培训及服务项目经费管理办法（试行）》。

3.3 人才培养中的思政教育

3.3.1 思政课程

学历继续教育人才培养方案开设思政课程，比如《思想道德

修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》。在学历教育和非学历继续教育培训中，学院坚持第一堂课为爱国主义教育、职业道德教育和职业生涯规划等方面的课程。

3.3.2 校园文化建设

通过这几年的努力，学院构建了以“铸魂”工程为统领的和谐校园文化，以此进一步陶冶、提升学生的道德情操、思想品质。迎风讲坛、演讲比赛、经典诵读、知识抢答赛、读书报告会、爱国电影展播，成为我们课堂教学的一部分，将课程融入到校园文化中，以思想政治教育活动带动校园文化建设，从而提升学生思政教育的质量。继续教育学历提升的学生，在集中授课期间也深深的受到了学院良好的校园文化的感染。

3.3.3 社团活动

学院这几年加强了对学生社团的指导，在社团中引入专家辅导制，聘请专家教授担任社团顾问，重点引导学生社团开展学术、创新类活动和中国历史文化教育的内容。精心组织校园文化活动，不断提高大学生的综合素质。

大力开展校史与学院传统教育，进一步增强学院的凝聚力。要求学生记校训、唱校歌、戴校徽、用校标，引导和激励学生热爱学院、热爱集体的热情。

3.4 学生学习效果

3.4.1 学生满意度

每年秋季，在学历继续教育和非学历继续教育学生中进行问

卷调查，涉及教学内容、教学方式方法、教师上课态度、亲和力、教材版本、生活服务、知识量等，96%的学生回答比较满意。

3.4.2 社会及用人单位评价

学院在湘潭市有较高的知名度。与各类行业部门有很多很好的培训合作，这些单位已连续多年将培训项目交于我院，深得他们的信任，认为办学教育和培训认真负责、效果很好。

4.质量保证

4.1 制度建设

建立并完善学院、二级学院两级管理体制。在继续教育方面，修改了多项配套制度，在专业建设、人才培养、科学研究和队伍建设等方面发挥了积极作用。

4.2 师资保障

学院按师生比配置好授课教师、班主任教师、管理人员，按每班 30-50 人分班，配置专门的班主任，配置专门的教务人员及相关管理人员，定期对继续教育教师进行业务培训。最终达到了师资队伍配备合理，能满足继续教育教学的需要。

4.3 资源建设

4.3.1 教材及数字化学习资料总量

学院教学资源丰富，各项办学指标达到了教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准。

2023 年学院全部采用的纸质教材，未采用数字化资源用于教学，但学历继续教育教育的学生共享使用学院的数字化资源。2023 年学院共开设 8 个成教业余专业，每个专业严格按照人才培养方

案开设课程，每门课程都采用正版教材。

4.3.2 教材及数字化学习资料的新建情况

继续教育中心共享学院所有的数据资源，采用集中授课与网络教学相结合的模式。

4.4 设施设备

4.4.1 基础设施

继续教育中心有专职工作人员，全部具有大学及以上文化程度，办学经验丰富。办公室都配备了电脑、电话、打印机、空调等设备；教学和生活服务设施全齐。学院师资、教学与生活设备设施资源共享使用。

4.4.2 教学设备

继续教育中心专用教室、机房，每间都接入了高速网络、投影仪、空调、视频监控、信息化教学平台。

4.4.3 其他设施设备

学院配备信息化软件 7 套，网络学习空间 3628 个，用户数量 17370 个，数据量 1620GB。

4.5 合作办学及院外学习中心、教学站点建设和管理情况

根据教育厅《湖南省高等学校学历继续教育专项整治工作方案》（湘教发〔2022〕44 号）文件精神，学院对成人高等学历教育进行了全面整改，对学历教育进行了规范管理，同年停止成人学历教育招生，同时停止与院外教学点的合作。

4.5.1 合作办学

无

4.5.2 院外学习中心、教学站点建设和管理情况

目前我院未与校外办学点签订招生合作协议。88名在校生的教学任务及日常管理，由本学院负责，直至毕业。

4.6 学习支持服务

4.6.1 学习支持服务体系建设

学院所有教室、实验室、教学设备在面授期间均可服务于学员。各系部在学历继续教育学员授课期间选用多媒体性能完善、实验设备先进、教学辅助设施齐全的场所进行教学，并给授课教师提供课间休息场所，给学员提供生活服务。财务处、后勤服务中心、宿舍管理中心、保卫处、院医务室等部门按职责要求做好学员相关的工作。

4.6.2 学习支持服务信息化建设

继续教育在校生共享学院教学设备设施、实训场所以及师资资源。

4.7 内部质量管理

4.7.1 教学组织

学院重视内部质量保证的机制建设，教学质量稳中有升。在去年的基础上进一步加强了学历继续教育教学常规管理体系化、规范化的建设；在教学管理方面，进一步规范了课程授课计划和人才培养方案编制。

4.7.2 学生（学员）管理

招生严格按照我校的招生简章执行，不虚假招生、违规招生，认真组织面授，定期和考生电话或者网络联络，保证考生能顺利

毕业。

4.7.3 师资管理

院内教师每学期都进行评价，如发现教学过程中有不负责行为的教师，学院将与其解除聘用关系，另选优秀的教师。

4.8 外部质量评估

学院的外部质量评估类型有：聘请院外专家评估、培训学员用人单位评估、合作办学单位评价、学院纪检监察部门评估等，采用定期每年5月和11月接受外部质量评估的办法，接受外部质量评估的效果良好。

4.9 信息化建设

2016年以来，学院完成了校园网的硬件建设，在财务收费、校园一卡通、图书借阅、学籍管理、教学管理、学生管理等方面取得了良好效果。2023年继续投入资金，全面启动各类管理软件建设，并搭建数字校园平台，为全面实行校园信息化管理，实现全院设备共享、资源共享、信息共享提供了保障。

4.10 经费保障

近年来学院在学历继续教育、职业培训等方面加大了投入。2023年，学院拿出铺垫资金用于学历继续教育和职业培训，继续教育中心所必须的行政办公费用全额保证到位。

4.10.1 收入情况

学历继续教育学费和非学历教育培训收入的收缴规范、合理，均按学院要求直接收入学院财务处，由学院统一调配。

5. 社会贡献

5.1 继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会建设情况

5.1.1 服务国家战略

学院认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，积极响应国家“职业技能三年提升行动计划”“乡村振兴战略”及美丽乡村建设，推动新时代职业教育大改革大发展，不断提升服务地方经济社会发展的功能。学院按照“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念要求，紧紧围绕高职院校“学历教育、科学研究、社会培训与文化传承”四大职能，进一步解放思想，积极主动作为，为社会、为企业做好精准对接服务工作，落实国家对企业职工技能提升行动计划指示精神，贴近企业、贴近乡村、贴近生活、贴近实际。

5.1.2 服务行业及经济社会发展

学院充分发挥服务地方经济社会建设发展办学功能，在思路变“输血”为“造血”，在方法上变“扶穷”为“扶智”，以科技激活发展潜力，立足地方特色，带动产业发展，通过技术支持和人才帮扶，培育了一批有实力、有前景、有市场的扶贫项目和企业，真正把科技致富的种子种在扶贫项目上。我们对工作精益求精，对学员高度负责，换来了学员们对培训工作的高度评价。

5.1.3 服务于学习型社会、学习型大国建设

为了提升专业技术人员整体素质，利用业余时间，学院 2023 年开办政府职业技能提升培训班 6 个，培训人数 114 人。

5.2 继续教育资源面向校内、社会开放服务情况

成人学历教育方面，面向社会青年开展成人函授业余大专生教育，面向在校学生开展本科自考助学，多途径为社会青年、在校学生提供升学机会。

面向在校学生开展了职业技能培训和鉴定，促使学生技能提升，获得国家职业技能资格证书，提高就业竞争力；学院因地制宜，采取面授方式、理论与实训相结合的方法，面向工业、服务业、教育等企事业单位开展了专业技术人员继续教育、岗前技能培训、在职人员岗位技能素质提升培训等。促进培训人员更新思想、更新观念、更新理论知识，掌握新的专业技术。学院立足湘潭地方特色，通过技术支持和人才帮扶，为湘潭地方经济建设贡献了自己的力量。

6.特色创新

6.1 实践特色与模式创新

学院电梯工程技术专业是国家级骨干专业、全国职业院校装备制造类示范专业点、现代学徒制试点专业、湖南省一流特色专业群核心专业。在职业教育与职业培育齐头并进的时代背景下，电梯工程技术专业深入对接电梯行政主管部门、电梯行业、电梯企业，创新“政行企校”四方联动育人机制，开展电梯职业技能培训，走出一条独具特色的产教融合、育训并重的职业人才培养之路。

6.2 国际交流与合作情况

无

6.3 教育教学研究与成果等情况

学院在继续教育教学中，有在研省级课题《乡村振兴背景下高职院校培育新型职业农民的路径研究》1项；现有结项课题《基于价值链理论的高职院校制造业领域技工培训模式研究》《人力资本理论视域下校企双主体职业培训模式研究》《基于校企共培的战略性新兴产业高技能人才培养模式探究》《高职院校提升社会服务能力研究与探索——以我校社会培训为例》共4项；发表论文《基于人力资本理论的高职院校校企双主体职业培训模式研究》《校企共培战略性新兴产业高技能人才模式构建研究》《高职院校面向制造企业技术工人培训的策略研究》《产教融合背景下职业培训与学历继续教育对适应性人才培养的路径研究》《浅析高职院校如何有效提升社会培训能力》《基于人力资本理论的终身职业技能培训模式研究》《基于校企深度融合的先进制造业高技能人才培训模式研究》《构建战略性新兴产业链发展的对策研究》共8篇。

7.问题挑战

7.1 面对的新挑战、新需求

随着社会的发展，知识和技术不断更新，终身学习已经成为当今社会的基本需求和趋势。而继续教育作为一种重要的扩展教育形式，在推动个人职业发展和社会进步中发挥着重要作用。针对新时期我市人才新的需求，我院应对继续教育专业和职业培训内容以及教育形式作出进一步的优化、调整和创新，为我市经济发展作出更大的贡献。

8.对策建议

8.1 发展对策

一是转变对继续教育的认识，根据终身学习的需要，把继续教育与社会发展与人的发展结合起来，从被动应付向积极探索方面转变，向人才资源建设长远服务方面转变，将继续教育的地位不断向上提升；二是加大对继续教育的投入，加强继续教育设施设备建设、项目建设、远程教育平台建设、对口企业实践基地建设；三是创新继续教育教学形式。

8.2 政策建议

通过落实教育厅《湖南省高等学校学历继续教育专项整治工作方案》（湘教发〔2022〕44号）文件精神，建议学历继续教育学制与全日制学历教育学制一致，并严格按照高起专、高起本层次报考资格审查。